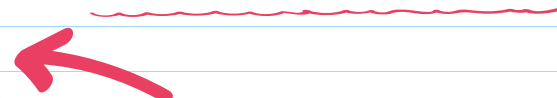


مجازی شدن: چالش‌ها و راهکارها



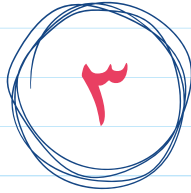
سیده سوسن مرندی،
عضو هیئت علمی دانشگاه الزهرا (س)

۱۴۰۰/۷/۲۵

اهم چالش‌های مجازی شدن



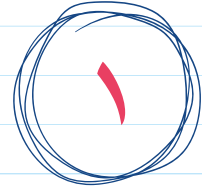
پژوهش



کارهای
اداری



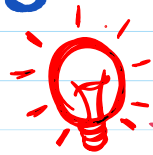
ارائه مشاوره



تدریس و
کارگاه



Emergency Remote Teaching (ERT)



آموزش از راه دور اضطراری

Hodges, C., Moore, S., Lockee, B., Trust, T., & Bond, A. (2020)
define ERT as:

a temporary shift of instructional delivery to an alternate delivery mode due to crisis circumstances. ERT involves the use of fully remote teaching solutions for instruction or education that would otherwise be delivered face-to-face or as blended or hybrid courses and that will return to that format once the crisis or emergency has abated (p. 6).

حواسمان به همه اینها هست؟



آداب اجتماعی دنیای مجازی Netiquette
امنیت در دنیای مجازی و حفظ حریم خصوصی

اعتبار محتوای مجازی

محتوای مجازی و تعریف و حدود سرقت ادبی، مجوزهای

Creative Commons



اصول آموزشی-تربیتی (Pedagogy)

آموزش/فراگیری مجازی منتقدانه (Critical e-learning)



CREATIVE COMMONS LICENSES



COPY
& PUBLISH



ATTRIBUTION
REQUIRED



COMMERCIAL
USE



MODIFY
& ADAPT



CHANGE
LICENSE



CC BY



CC BY-SA



CC BY-ND



CC BY-NC



CC BY-NC-SA



CC BY-NC-ND



You can redistribute
(copy, publish, display,
communicate, etc.)



You have to attribute
the original work



You can use the work
commercially

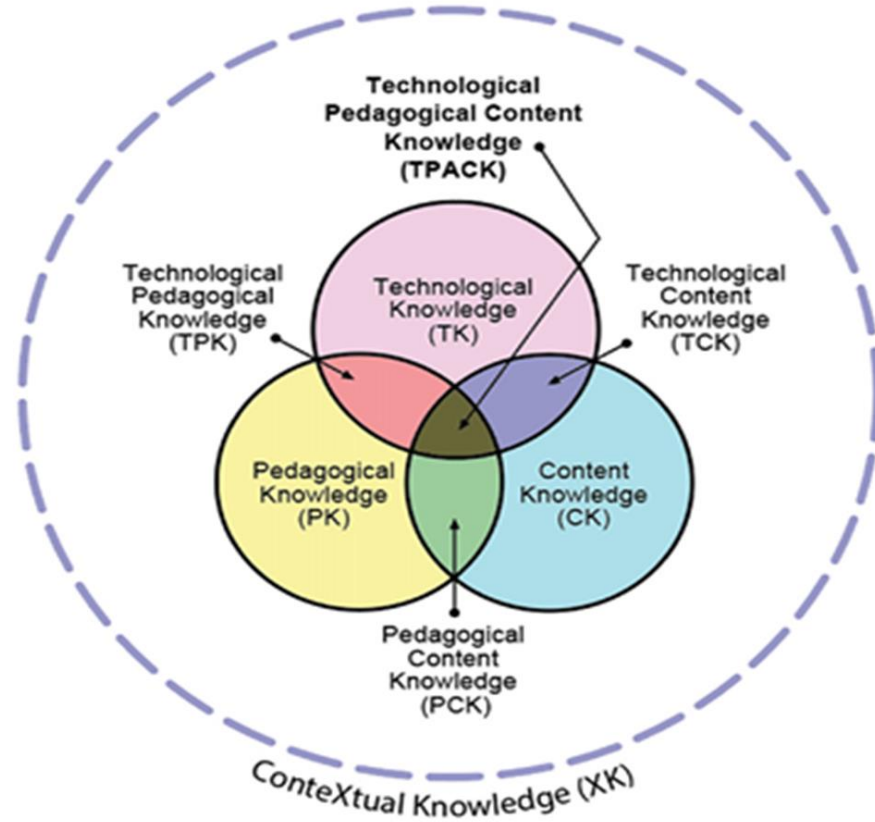


You can modify and
adapt the original work

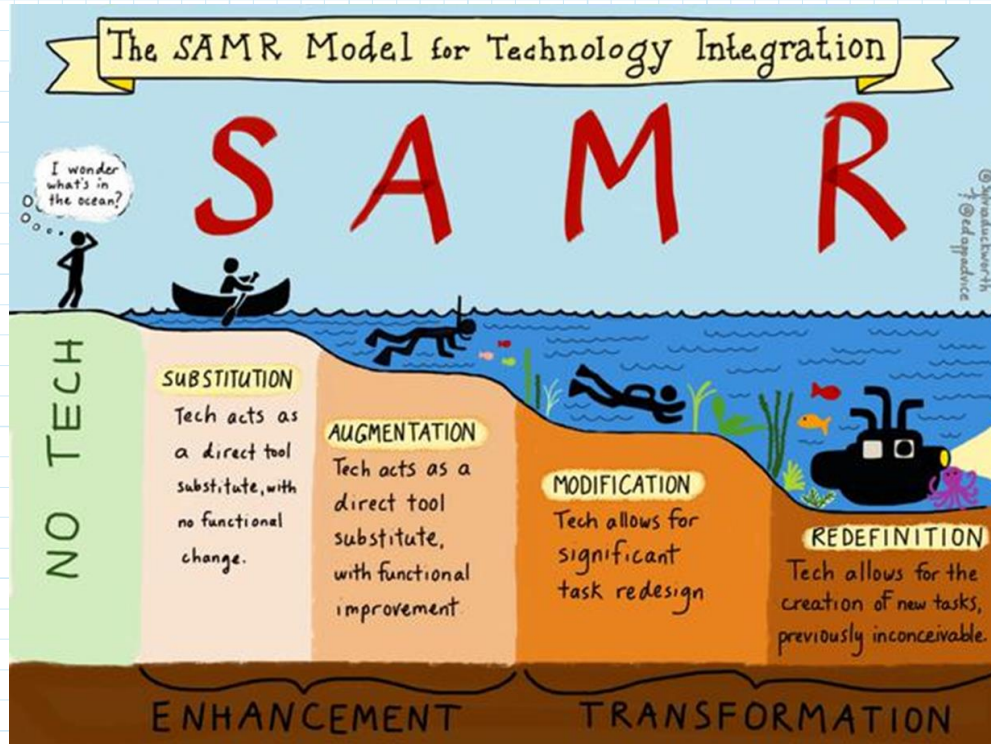



You can choose license
type for your adaptations
of the work.

TPACK Model (Mishra, 2019)



SAMR Framework, (Puentedura, 2006; Puentedura, 2013)



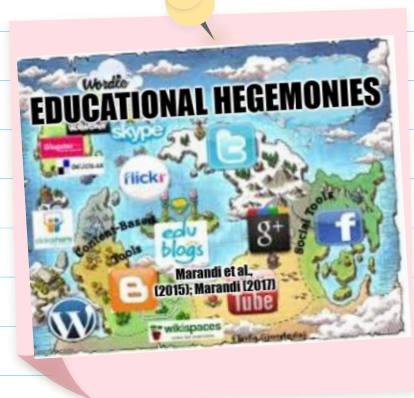
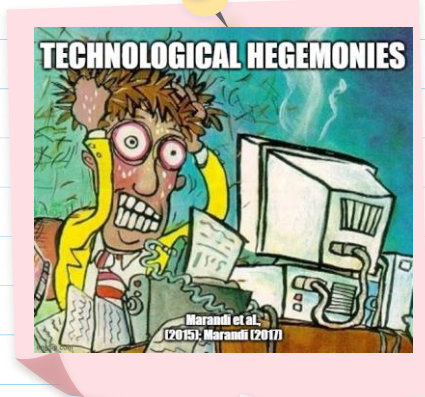


E-learning hegemonies (Marandi,
Karami Alavijeh, and Nami, 2015;
Marandi, 2017):

- Linguistic hegemonies
- Technological hegemonies
- Economic hegemonies
- Educational hegemonies
- Sociocultural hegemonies
- Sociopolitical hegemonies



هژمونی‌های آموزش مجازی



شما چه
توصیه‌ای
دارید؟

بعضی پیشنهادات کاربردی برای سر
کلاس:

??

اینها چقدر
برای شما مفید
بوده است؟

بعضی کارهایی که برای من مفید بود:

- روشن کردن و بکم
- بزرگ کردن فضای چت
- تغییر رنگ فونت خودم
- فعال نمودن میکروفون بقیه حضار
- فعال نمودن وایتبرد برای همه حضار
- شروع با انرژی و با نشاط
- انجام حضور و غیاب
- صرف چند دقیقه برای احوالپرسی

اینها چقدر
برای شما مفید
بوده است؟

ادامه کارهایی که برای من مفید بود:

- ایجاد فضای بحث و گفتگو و تعامل در طول کلاس
- توجه نمودن به مطالب چت و خواندن آنها برای کلاس
- با ذکر نام نویسنده
- کدگذاری با حضار برای اعلام قطعی صدا و امثالهم
- پرسش مداوم از حضار
- تلاش مداوم برای خسته کننده نبودن فضای کلاس
- چک کردن میزان و کیفیت فعالیت افراد بعد از کلاس

آموزش‌های غیر هم‌زمان

ادامه کارهایی که برای من مفید بود:

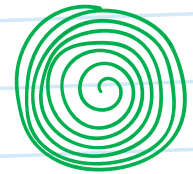
- بهره بردن از محتوای سایت‌هایی همچون Teacher Tube، Khan Academy، و سایت‌های مشابه ایرانی
- تولید محتوای مجازی همچون ایجاد سایت آموزشی، کانال آپارات، پادکست، بازی‌های آموزشی، میم، گیف (جیف)، و مشابه آن
- تولید محتوای آموزشی ماندگار به شیوه تعاملی توسط دانشجویان (مثلا در یک ویکی)
- بهره‌مند شدن از آموزش معکوس (flipped learning)

آموزش‌های غیر هم‌زمان

ادامه کارهایی که برای من مفید بود:

- استفاده از دستیار آموزشی برای ارائه بازخورد به هنگام و مناسب و افزایش حس "حضور/مشارکت اجتماعی" (social presence)
- ایجاد لیستی از "پرسش‌های متداول" (FAQ) به کمک دانشجویان
- ایجاد فرهنگ لغت تخصصی به کمک دانشجویان
- ایجاد بانک منابع تخصصی به کمک دانشجویان
- (لازم به یادآوری است که همکاری دانشگاه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است)

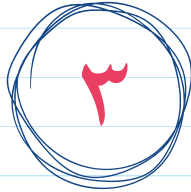
برای مقابله با سایر
چالش‌های مجازی شدن
چه پیشنهاداتی دارید؟



اهم چالش‌های مجازی شدن



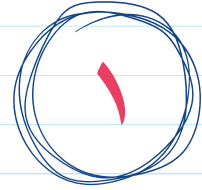
پژوهش



کارهای
اداری



ارائه مشاوره

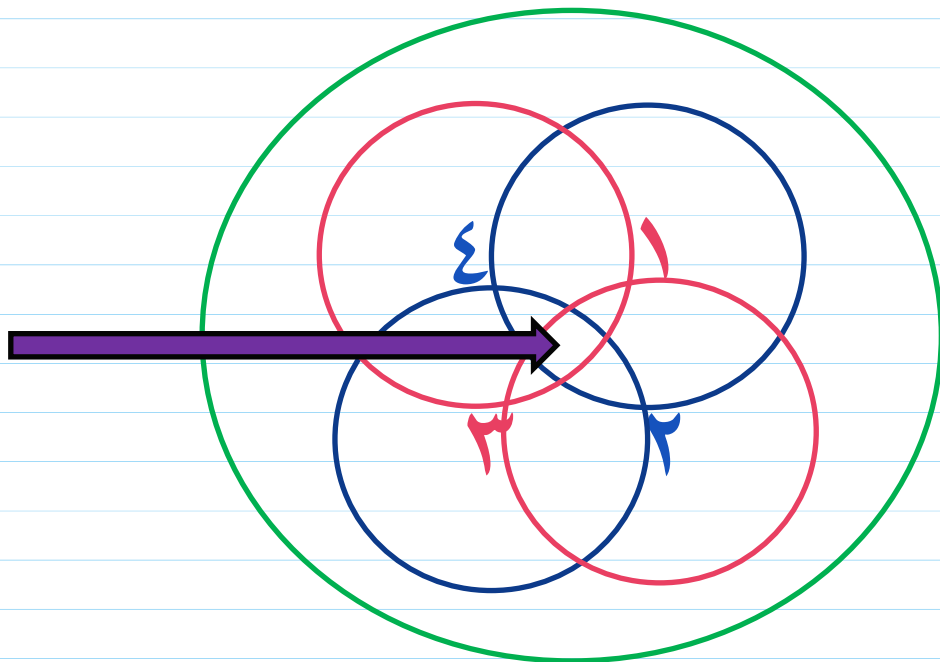


تدریس و
کارگاه



نقطه اشتراک چالش‌ها چیست؟

نفس تعیین کننده
دانشگاه در حمایت
صحیح، فراهم
نمودن امکانات
لازم، و کاستن از
توقعات غیرواقعی
از اساتید



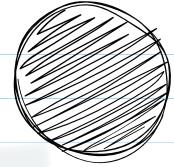
This page intentionally left blank



نظریات و انتظارات شما

?

از توجه و کمکتان سپاسگزارم



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.



<http://staff.alzahra.ac.ir/susanmarandi/en>



<https://orcid.org/0000-0001-9852-1880>



Mishra, P., &
Koehler, M. J.
(2006); Mishra
(2019)

اهم منابع مورد استفاده

Puentedura, R. R.
(2006, 2013)

Marandi, S. S. (2017);
Marandi, S. S., Karimi
Alavijeh, K., & Nami, F.
(2015)

Hodges, C., Moore, S.,
Lockee, B., Trust, T., &
Bond, A. (2020)

Marandi, S. S. (2012a);
Marandi, S. S.
(2012b); Marandi, S.
S. (2013a); Marandi, S.
S. (2013b); Marandi,
S. S. (2014)

معنی این چه بود؟

